

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.07 Правоведение

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

Направленность (профиль)

19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

Форма обучения

заочная

Год набора

2022

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Ст. тр.-преп., Ковалева А.В.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Знакомство обучающихся с государством и правом как институтами социального управления и социального регулирования, формирование представлений об отраслях российского права, а также формирование навыков использования юридических средств в практической деятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- освоение основных понятий и категорий правоведения;
- ознакомление с основами отраслей российского права;
- применение полученных знаний к реальным государственно-правовым институтам и явлениям;
- развитие способности формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
УК-11.1: Понимает негативные последствия экстремизма и терроризма, демонстрирует нетерпимое отношение к экстремизму и терроризму, способен противодействовать им в профессиональной деятельности	
УК-11.2: Понимает негативные последствия коррупции, демонстрирует нетерпимое отношение к коррупции, способен противодействовать ей в профессиональной деятельности	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.2: Способен выбирать действующие правовые нормы в рамках поставленных задач	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,28 (10)	
занятия лекционного типа	0,17 (6)	
практические занятия	0,11 (4)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2,61 (94)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Зачёт)	0,11 (4)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Общие представления о государстве									
	1. Лекция 1. Понятие, функции государства. Многозначность термина «государство». Основные подходы к определению понятия государства. Сущность и признаки государства. Функции государства. Формы и методы реализации функций государства. Связь государства и права. Правовое государство. Гражданское общество.	1							

<p>2. Тема 1. Понятие, функции государства</p> <p>1. Сущность современного государства.</p> <p>2. Обязательные и факультативные признаки государства.</p> <p>3. Сравнительный анализ внешних и внутренних функции государства.</p> <p>4. Деление признаков правового государства на группы.</p> <p>5. Характеристика современного гражданского общества.</p>			0,4					
<p>3. Тема 1. Вопросы для самопроверки:</p> <p>1)Значения термина «государство».</p> <p>2)Признаки государства.</p> <p>3)Государственный суверенитет.</p> <p>4)Что входит в территорию государства.</p> <p>5)Отличия монархии от республики. 6)Структурные элементы государственной власти.</p> <p>7)Как связаны между собой функции государства и государственный механизм?</p> <p>8)Государственный орган.</p> <p>9)Государственный служащий.</p> <p>10)Перечень институтов гражданского общества - универсальный перечень для всех стран мира.</p> <p>11)Влияние гражданского общества на государство.</p> <p>12)Международные общественные объединения, влияющие на развитие гражданского общества в России.</p>							4	
2. Общие представления о праве								

<p>1. Лекция 2. Общая характеристика права. Понятие права, подходы к понятию права. Правовой статус личности. Права, свободы и обязанности личности. Формы (источники) права Российского права. Законотворческий процесс. Правовые отношения. Юридическая ответственность.</p>	1							
<p>2. Тема 2. Общая характеристика права 1. Понятие права. Юридический и неюридический смысл термина право. Сравнительный анализ правовых, моральных, этических, корпоративных норм. 2. Конституционные права, свободы и обязанности личности (2 глава Конституции РФ). 3. Нормативно-правовой акт как основной источник российского законодательства. Конституция РФ: структура и порядок внесения изменений. Работа с законами и подзаконными нормативно-правовыми актами. 4. Составление схемы законотворческого процесса. Разработка правила поведения всеобщего характера (законопроект). 5. Правовые отношения: определение видов субъектов, объектов. Классификация юридических фактов. 6. Юридическая ответственность: виды уголовных наказаний, административных и дисциплинарных взысканий, меры гражданско-правовой ответственности.</p>			0,2					

<p>3. Тема 2. Вопросы для самопроверки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) С чем связано выделение юридического значения термина «право»? 2) Каким образом принципы права регулируют поведение людей? 3) Что общего между правом и моралью? Чем они отличаются друг от друга? 4) Для чего необходимо делить нормативно-правовые акты на законы и подзаконные акты? 5) На основе чего возникают правоотношения? 6) Какими правовыми способностями обладают субъекты права? 7) Какие объекты относятся к нематериальным благам? 8) В чем отличие быденного правосознания от профессионального? 9) Какая личность может быть названа правокультурной? 10) В чем суть законности как требования? 11) Что значит «самозащита прав»? 12) Из каких видов деятельности состоит реализация права? 13) Что не признается правонарушением? 14) Как связаны между собой цели и функции юридической ответственности? 15) Перечислите основные виды юридической ответственности. 							6	
3. Современное российское государство. Основы отраслей права								
<p>1. Лекция 3. Форма современного Российского государства. Форма правления в России. Форма государственного устройства России. Политический режим России.</p>	0,5							

<p>2. Тема 3. Форма современного Российского государства</p> <p>1. Выборы в Российской Федерации.</p> <p>2. Система органов государственной власти и органов местного самоуправления.</p> <p>3. Характеристика демократического политического режима России.</p>			0,3					
<p>3. Тема 3. Вопросы для самоконтроля</p> <p>1) Назовите свойства и функции Конституции РФ.</p> <p>2) Каков порядок пересмотра Конституции РФ?</p> <p>3) Дайте определение конституционного статуса личности.</p> <p>4) Личные права и свободы человека, их характеристика.</p> <p>5) Социальные и экономические права и свободы личности.</p> <p>6) Политические права и свободы личности.</p> <p>7) Культурные права и свободы личности.</p> <p>8) Перечислите конституционные обязанности человека и гражданина.</p> <p>9) Гарантии реализации и защиты прав и свобод личности, их характеристика.</p> <p>10) Выборы Президента РФ.</p> <p>11) Полномочия Президента РФ.</p> <p>12) Функции и полномочия Государственной Думы РФ.</p> <p>13) Как формируется Совет Федерации Федерального Собрания РФ.</p> <p>14) Правительство РФ: порядок формирования, полномочия, ответственность.</p> <p>15) Судебная система России.</p>						8		

<p>4. Лекция 4. Основы гражданского права. Понятие гражданского права, его предмет и метод. Субъекты гражданского права Объекты гражданского права Вещные права Общие положения об обязательствах. Отдельные виды обязательств. Наследственное право.</p>	0,5							
<p>5. Тема 4. Основы гражданского права 1. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность субъектов гражданских правоотношений. 2. Характеристика объектов гражданских правоотношений. 3. Материальные объекты (вещи): делимые и неделимые, простые и сложные, потребляемые и не потребляемые, движимые и недвижимые, заменимые и незаменимые, в обороте, ограниченные в обороте и изъяты из оборота. 4. Обязательные и факультативные условия договора. 5. Наследование по завещанию и по закону.</p>			0,2					
<p>6. Тема 4. Вопросы для самоконтроля 1) Авторское право. 2) Интеллектуальные права - понятие, виды. 3) Объекты интеллектуального права. 4) Исключительное право на результаты интеллектуальной деятельности. 5) Виды авторских и смежных прав, предусмотренных ГК РФ. 6) Объекты патентных прав. 7) Фирменное наименование, товарный знак (знак обслуживания) и коммерческое обозначение. 8) Способы защиты интеллектуальных прав.</p>							6	

7. Лекция 5. Основы трудового права. Понятие трудового права, его предмет и метод. Трудовой договор. Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность.	0,5							
8. Тема 5. Основы трудового права 1. Права и обязанности работника и работодателя. 2. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Основания его расторжения. 3. Порядок наложения дисциплинарной ответственности и снятия ее.			0,2					
9. Тема 5. Вопросы для самоконтроля 1)Понятие и признаки трудовых отношений. 2) Отношения, непосредственно связанные с трудовыми. 3)Особенности защиты трудовых прав. 4)Принцип свободы труда. 5)Принудительный труд. 6)Юридическое значение трудового договора. 7)Испытание при приеме на работу. 8)Перевод на другую работу, в другую местность, к другому работодателю. 9) Основания для отстранения работника от работы. 10)Порядок привлечения работника к сверхурочной работе. 11)Порядок предоставления ежегодного оплачиваемого отпуска.							6	
10. Лекция 6. Основы семейного права. Понятие семейного права, его предмет и метод. Субъекты семейных правоотношений. Брачный договор. Меры семейной ответственности.	0,5							

<p>11. Тема 6. Основы семейного права</p> <p>1. Понятие брака и семьи.</p> <p>2. Права и обязанности субъектов семейных правоотношений.</p> <p>3. Порядок заключения, изменения и расторжения брачного договора.</p> <p>4. Порядок применения мер семейной ответственности.</p>			0,2					
<p>12. Тема 6. Вопросы для самоконтроля</p> <p>1) Понятие и виды алиментных обязательств.</p> <p>2) Порядок взыскания алиментов.</p> <p>3) Соглашение об уплате алиментов.</p> <p>4) Виды ответственности за неуплату алиментов.</p> <p>5) Основания прекращения уплаты алиментов.</p> <p>6) Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>7) Условия, порядок и последствия осуществления усыновления.</p> <p>8) Понятие и сущность института опеки и попечительства.</p> <p>9) Условия, порядок и последствия устройства детей в приемную семью.</p> <p>10) Патронатное воспитание детей.</p>							24	
<p>13. Лекция 7. Основы уголовного права. Понятие уголовного права, его предмет и метод.</p> <p>Понятие преступления.</p> <p>Состав преступления.</p> <p>Понятие и виды наказаний.</p> <p>Отдельные виды преступлений.</p>	0,5							

<p>14. Тема 7. Основы уголовного права 1. Отдельные виды преступлений. 2. Субъективная сторона состава преступлений: мотив, цель, формы вины. 3. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовную ответственность. 4. Освобождение от уголовной ответственности. 5. Амнистия и помилование.</p>			0,2					
<p>15. Тема 7. Вопросы для самоконтроля 1) Задачи российского уголовного права. 2) Время и место совершения преступления. 3) Выдача граждан РФ, совершивших преступление за пределами РФ. 4) Добровольный отказ - понятие основания освобождения от уголовной ответственности. 5) Понятие и признаки соучастия. 6) Понятие и виды соучастников. 7) Условия правомерности необходимой обороны. 8) Обоснованный риск. 9) Ощущение начала назначения наказания. 10) Назначение наказания по совокупности преступлений или по совокупности приговоров. 11) Обстоятельства смягчающие и отягчающие наказание. 12) Виды освобождения от уголовной ответственности. 13) Срок давности - понятие, основания применения. 14) Уголовно-правовое значение судимости. 15) Преступления против жизни и здоровья. 16) Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.</p>						8		
<p>16. Лекция 8. Основы процессуального права. Основы гражданско-процессуального права. Основы уголовно-процессуального права. Основы административно-процессуального права.</p>	0,5							

<p>17. Тема 8. Основы процессуального права</p> <p>1. Порядок и сроки обжалования решения суда.</p> <p>2. Порядок и сроки обжалования обвинительного или оправдательного приговора суда.</p> <p>3. Порядок и сроки обжалования решения об административном взыскании.</p> <p>4. Права и обязанности участников судебного судопроизводства.</p>			0,2					
<p>18. Тема 8. Вопросы для самоконтроля</p> <p>1)Гражданское и уголовное судопроизводство общее и различное.</p> <p>2)Задачи и принципы гражданского процесса.</p> <p>3)Задачи и принципы уголовного процесса.</p> <p>4)Участники гражданского судопроизводства.</p> <p>5)Участники уголовного судопроизводства. 6)</p> <p>Стадии и характеристики гражданского судопроизводства. 7)Стадии и характеристики уголовного судопроизводства. 8)Виды окончательных решений суда. 9)Порядок обжалований решений суда (кассационный, апелляционный, надзорный).</p>							6	
<p>19. Лекция 9. Основы экологического права.</p> <p>1. Понятие, метод, источники экологического права.</p> <p>2. Предмет регулирования отрасли "Экологическое право". 3.Субъекты экологических правоотношений, их правовой статус.</p> <p>4.Правовое регулирование охраны земель, недр, водных объектов,лесов, животного мира, атмосферного воздуха.</p>	0,5							
<p>20. Тема 9. Основы экологического права. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС) и экологическая экспертиза</p>			0,5					

<p>21. Тема 9. Вопросы для самопроверки 1) Какие общественные отношения составляют предмет экологического права. 2) Какие правовые отношения относятся к экологическим. 3) Основные специально уполномоченные органы государственной власти в области использования природных ресурсов и охраны окружающей природной среды. Их компетенции. 4) Понятие экологического правонарушения. 5) Виды юридической ответственности за совершение экологических правонарушений. 6) Особо охраняемые природные объекты - понятие и виды. 7) Режим особой охраны - понятие и общая характеристика.</p>							2	
<p>22. Лекция 10. Основы административного права. 1. Субъекты административного права. 2. Органы исполнительной власти, как властные субъекты административного права. 3. Формы и методы деятельности органов исполнительной власти. 4. Понятие административной ответственности. 5. Виды административной ответственности.</p>	0,5							
<p>23. Тема 10. Основы административного права. Правовое регулирование государственной, служебной и коммерческой тайны.</p>			0,4					

<p>24. Тема 10. Вопросы для самопроверки 1) Административная правосубъектность - понятий, виды, элементы. 2) Виды субъектов административного права. 3) Виды государственной службы. 4) Требования к лицу, поступающему на государственную службу. 5) Отличия нормативно-правовых актов от индивидуальных актов. 6) Особенности правового регулирования государственной тайны. 7) Сведения составляющие служебную тайну. 8) Информация, отнесенная к коммерческой тайне.</p>							2	
<p>25. Лекция 11. Основы международного права. Понятие международного права, его предмет и метод. Субъекты международного права. Международные договоры.</p>								
<p>26. Тема 11. Основы международного права 1. Международные организации: виды и полномочия. 2. Международные договоры, ратифицированные РФ. 3. Европейский суд по правам человека: компетенция, порядок обращения, реализация решений на территории РФ.</p>			0,4					
<p>27. Тема 11. Вопросы для самопроверки 1) Признаки международного права. 2) Основные источники международного права. 3) Понятие и виды международных и межгосударственных организаций. 4) Деятельность Европейского Суда по правам человека. 5) Решения Европейского Суда по правам человека.</p>							22	
4. Основы предупреждения коррупции								

<p>1. Лекция 12. Коррупция как негативное социально-правовое явление.</p> <p>1. Общая характеристика коррупции в системе общественных отношений. Основные негативные последствия коррупции.</p> <p>2. Масштабы распространения коррупции в России и за рубежом.</p> <p>3. Подходы к пониманию коррупции.</p>								
<p>2. Тема 12. Коррупция как негативное социально-правовое явление.</p> <p>1. Коррупция как угроза национальной безопасности. Индикаторы коррупции.</p> <p>2. Подходы к пониманию коррупции.</p> <p>3. Типология и классификация коррупционных деяний.</p>			0,4					
<p>3. Лекция 13. Общая характеристика системы противодействия коррупции</p> <p>1. Основные принципы и направления противодействия коррупции</p> <p>2. Правовые и организационные основы противодействия коррупции.</p> <p>3. Противодействие коррупции в зарубежных странах.</p>								

<p>4. Тема 13. Общая характеристика системы противодействия коррупции</p> <p>1. Основные принципы и направления противодействия коррупции</p> <p>2. Правовые и организационные основы противодействия коррупции.</p> <p>3. Общая характеристика мер предупреждения коррупции.</p> <p>4. Антикоррупционное просвещение и антикоррупционное образование.</p> <p>5. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов.</p> <p>4. Антикоррупционные стандарты поведения служащих и работников публичной сферы.</p> <p>5. Общественный контроль за соблюдением законодательства о противодействии коррупции.</p>			0,2					
<p>5. Лекция 14. Ответственность за совершение коррупционных деяний</p> <p>1. Этическая ответственность за совершение коррупционных деяний.</p> <p>2. Дисциплинарная ответственность за совершение коррупционных правонарушений.</p> <p>3. Административная ответственность за совершение коррупционных правонарушений.</p> <p>4. Уголовная ответственность за совершение коррупционных правонарушений.</p>								

<p>6. Тема 14. Ответственность за совершение коррупционных деяний</p> <p>1. Этическая ответственность за совершение коррупционных деяний.</p> <p>2. Дисциплинарная ответственность за совершение коррупционных правонарушений.</p> <p>3. Административная ответственность за совершение коррупционных правонарушений.</p> <p>4. Уголовная ответственность за совершение коррупционных правонарушений.</p>			0,2					
Всего	6		4				94	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Малько А. В., Субочев В. В. Правоведение: Учебник(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
2. Малько А.В., Субочев В. В. Правоведение: Учебник(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
3. Смоленский М. Б. Правоведение: Учебник(Москва: Издательский Центр РИО□).
4. Максимов С. В., Инсаров О. А., Павлинов А. В. Противодействие коррупции: учебное пособие(Москва: Проспект).
5. Марченко М.Н., Дерябина Е. М. Теория государства и права: учебник для бакалавров(Москва: Проспект).
6. Лукомская А. С., Татьяна Д. В. Правоведение: курс лекций(Москва: Издательский Центр РИО□).
7. Рукавишникова И. В., Напалкова И. Г., Позднышов А. Н. Право: Учебник(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
8. Плотникова Н. Г. Право: учебно-методический комплекс [для студентов напр. подготовки 080100.62 ""Экономика", профилями 080100.62.01 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080100.62.10.09 «Экономика предприятий и организаций (в сфере услуг)», 080100.62.07 «Финансы и кредит», 080100.62.05 «Налоги и налогообложение» (в сфере услуг), 080100.62.10 «Экономика труда»](Красноярск: СФУ).
9. Плотникова Н. Г., Вакулина Е. А. Правоведение: учебно-методический комплекс [для студентов напр. подготовки 101100.62 "Гостиничное дело", профиля 101100.62.01 "Ресторанная деятельность"] (Красноярск: СФУ).
10. Акунченко Е. А., Вырва П. А., Дамм И. А., Коваль Ю. А., Константинов А. С., Сухарева К. С., Щедрин Н. В., Янов О. А. Основы антикоррупционного просвещения в сфере образования: учебно-методический комплекс(Красноярск: СФУ).
11. Соболева Н.В., Мокрова Т.И. Правоведение: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм](Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
2. Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
2. Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

10.1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютер, имеющий соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационное оборудование (проектор, настенный монитор, плазменный комплекс).

10.2. Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.